



Kemendikdasmen



Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Ramah:

Hari Baru, Aman dan Nyaman di Sekolah

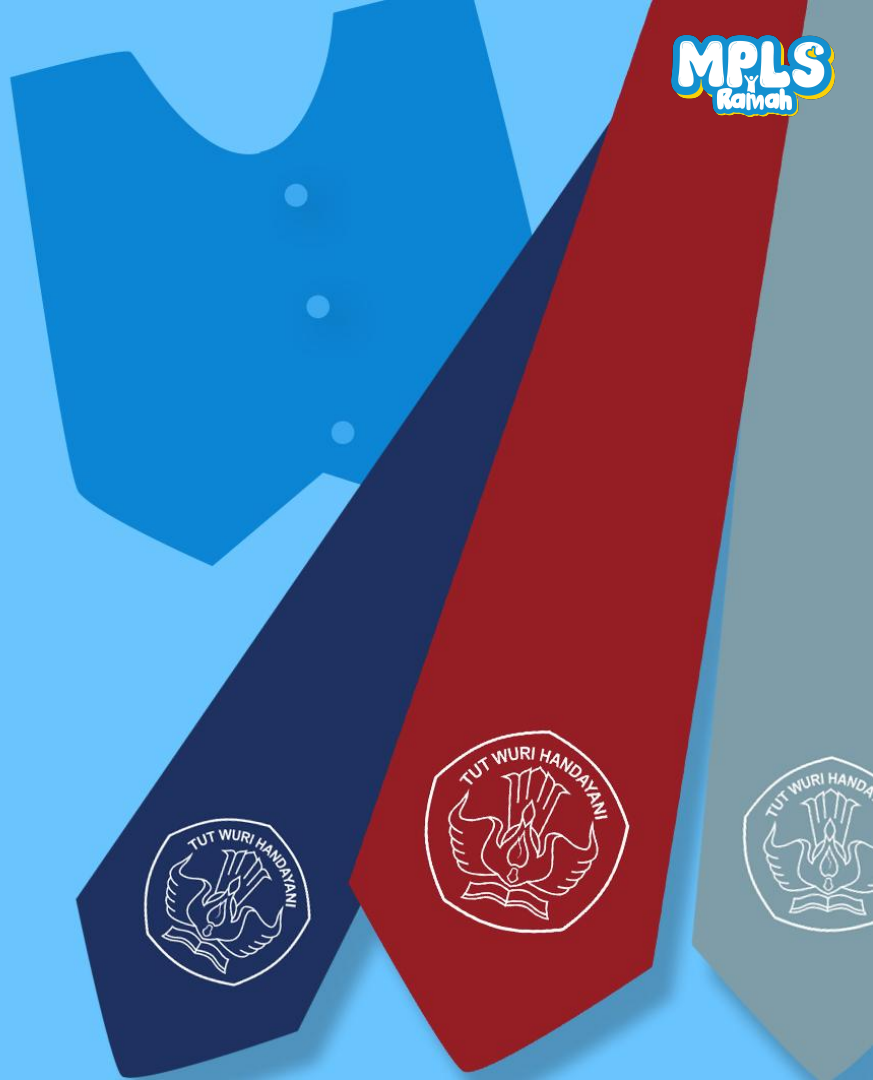
#MPLSRamah2026 #AmanNyamandiSekolah

Disampaikan oleh:

Rusprita Putri Utami

Kepala Pusat Penguatan Karakter

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah
2026



Apa itu MPLS Ramah?

Kegiatan pertama murid baru yang menghormati hak anak dan membangun pengalaman belajar positif.



MPLS Ramah adalah kegiatan pertama bagi murid baru untuk menumbuhkan dan memperkuat karakter serta profil lulusan, dengan memuliakan dan menghormati hak anak melalui pengalaman belajar yang berkesadaran, bermakna, dan bergembira.

Ramah Anak

Ramah Lingkungan

Ramah Biaya



MPLS Ramah anti segala bentuk kekerasan, perundungan, intoleransi, dan penindasan. Sekolah diharapkan menjadi “**rumah kedua**” yang aman, nyaman, bahagia, tenang, dan damai.

Kebijakan dan Rujukan **MPLS 2026**

Permendikdasmen No. 12/2026 tentang MPLS

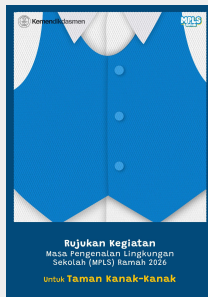
Norma utama: definisi, asas, tahapan, perencanaan, pelaksanaan, pasca, larangan, dan sanksi.

Kepmendikdasmen No. 198/2026 tentang Uraian Materi MPLS Ramah

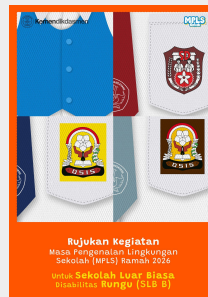
Menetapkan uraian materi utama dan pilihan sebagai pelaksanaan Pasal 14.

Buku Rujukan Kegiatan MPLS Ramah 2026

Rujukan pelaksanaan per jenjang: rujukan aktivitas, alat dan bahan, refleksi, dan evaluasi.



Rujukan kegiatan jenjang TK, SD, SMP, SMA/SMK



Rujukan kegiatan SLB Disabilitas:

- Netra (SLB A)
- Rungu (SLB B)
- Grahita (SLB C)
- Daksa (SLB D)

Buku
Rujukan
Kegiatan

Arah dan Semangat MPLS Ramah 2026



Langkah awal mewujudkan pesan Presiden untuk menumbuhkan generasi: beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menghormati dan mencintai orang tua dan guru, belajar dengan baik dan sungguh-sungguh, rukun dengan teman, serta mencintai tanah air Indonesia.



MPLS menjadi **meeting point** untuk membangun pengenalan dan kebersamaan, sekaligus **melting point yang menyatukan** murid baru dengan nilai, budaya, dan kebiasaan positif sekolah.



MPLS menjadi **proses awal** untuk mengenalkan lingkungan sekolah sekaligus menyiapkan murid secara **intelektual, sosial, dan emosional**.



MPLS menjadi **ruang eksplorasi potensi murid baru**, termasuk pengenalan nilai-nilai pendidikan karakter.



MPLS **menumbuhkan semangat baru**, cita-cita, dan motivasi sekaligus **memberi ruang bagi murid untuk menunjukkan bakat, minat, dan potensi** dirinya.



Materi MPLS disampaikan secara **gembira dan edukatif**, mencakup bahaya narkoba, judi *online*, kecanduan gim daring, pembatasan media sosial, serta PP Tunas.



MPLS sebagai bagian dari usaha membangun budaya **sekolah ASRI (Aman, Sehat, Resik, Indah)**.



MPLS menjadi **pintu awal sekolah mengenal setiap individu murid baru**, sehingga sekolah bisa menyiapkan rencana pembelajaran yang sesuai kebutuhan



MPLS harus **bebas dari perpeloncoan**, termasuk praktik kekerasan, intimidasi, atau keterlibatan alumni dalam kegiatan yang tidak mendidik.

Tujuan MPLS Ramah

Pengenalan potensi diri

Bakat, minat, kesiapan belajar, dan kebutuhan dukungan murid.

Pengenalan warga sekolah

Relasi positif dengan kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan teman.

Pengenalan kurikulum

Motivasi, cara belajar efektif, kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

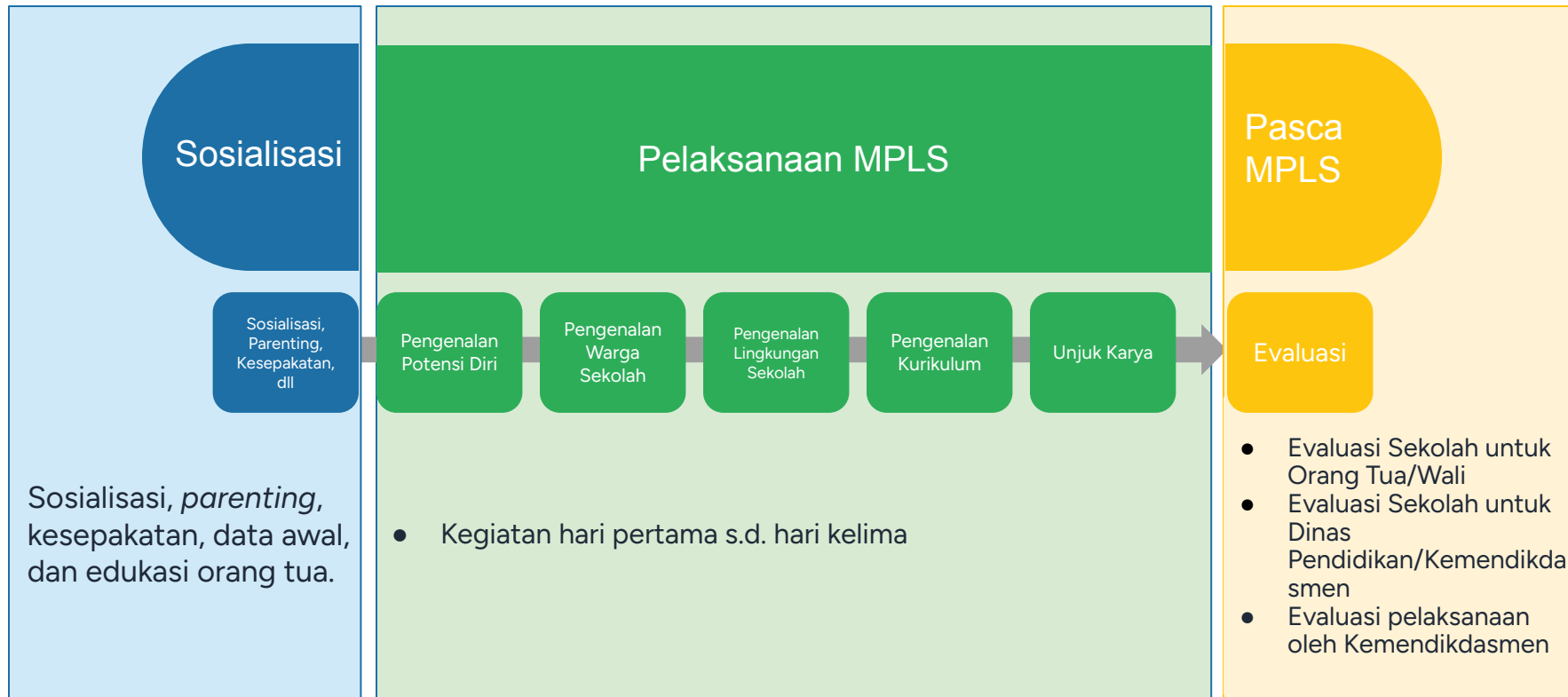
Pengenalan lingkungan sekolah

Ruang, fasilitas, tata tertib, kanal pengaduan, dan budaya positif.



Outcome: murid merasa diterima, aman, antusias, mampu beradaptasi, serta siap belajar dengan karakter positif.

Alur kegiatan Buku Rujukan **MPLS Ramah**



Kegiatan Sosialisasi MPLS Ramah

Sebelum pelaksanaan MPLS Ramah, sekolah melakukan sosialisasi program MPLS Ramah kepada orang tua/wali murid melalui surat resmi, pertemuan tatap muka, atau media komunikasi lain yang efektif.



Tujuan, asas, materi, jadwal, dan larangan MPLS Ramah

Peran panitia, peran orang tua/wali, serta kanal pelaporan



Kesepakatan tata tertib melalui pakta integritas atau media sejenis

Edukasi parenting dan penguatan karakter melalui makan sehat bergizi



Edukasi tentang kesehatan dan kebugaran anak, serta advokasi pendaftaran CKG

Deteksi dini dan pengisian instrumen data murid baru



Pelaksanaan MPLS Ramah

Pelaksanaan MPLS Ramah terdiri atas materi utama dan materi pilihan. Beberapa materi utama juga telah disesuaikan dengan program prioritas Presiden yaitu **Gerakan ASRI dan Gerakan Rukun Sama Teman**

Materi Utama

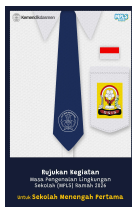
- Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (G7KAIH)
- Pagi Ceria
- Sopan Santun Bermedia Sosial
- Budaya Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun
- Gerakan Indonesia Aman, Sehat, Resik, Indah (ASRI)
- Gerakan Rukun Sama Teman

Materi Pilihan



Materi Pilihan TK

- Kesehatan tubuh dan Menjaga diri
- Bermain permainan tradisional
- Menjaga diri dari pemberian orang asing



Materi Pilihan SMP

- Pencegahan NAPZA (Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif lainnya)
- Budaya Sekolah Berbasis Kekhasan Sekolah



Materi Pilihan SLB

- Pengenalan Ciri Khas Sekolah (TKLB - SMALB)
- Mengenal Bagian Tubuh (TKLB dan SDLB)
- Menjaga Diri (TKLB dan SDLB)
- Pengetahuan tentang Bahaya Narkotika (SMPLB dan SMALB)
- Kesehatan Remaja (SMPLB dan SMALB)



Materi Pilihan SD

- Ciri Khas dan Kebutuhan Sekolah
- Bahaya NAPZA: "Permen dari Orang



Materi Pilihan SMA/K

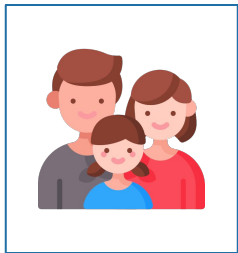
- Bahaya NAPZA
- Fenomena Sosial (Perilaku Remaja)
- Budaya Sekolah: Berbasis Kekhasan Sekolah
- Pengenalan Budaya K3 (5R/5S)



Rujukan kegiatan tiap jenjang dapat diunduh pada tautan berikut

s.id/rujukankegiatan-mplsramah2026

Pasca MPLS Ramah



Evaluasi Sekolah kepada Orang Tua/Wali Murid

Sekolah melakukan evaluasi minimal meliputi:

- ketercapaian tujuan MPLS
- identifikasi keberhasilan dan tantangan pelaksanaan MPLS

Evaluasi disampaikan kepada orang tua/wali paling lambat 30 hari setelah pelaksanaan MPLS.



Evaluasi Sekolah kepada Kementerian atau Dinas Pendidikan.

Sekolah menyampaikan laporan penyelenggaraan kepada kementerian/dinas pendidikan sesuai kewenangannya. Laporan minimal memuat:

- rincian pelaksanaan MPLS
- hasil evaluasi

Evaluasi disampaikan paling lambat 30 hari setelah pelaksanaan MPLS.



Evaluasi Pelaksanaan MPLS oleh Kementerian

Evaluasi pelaksanaan MPLS Ramah dilakukan untuk memperoleh gambaran yang lebih utuh mengenai pelaksanaan program di sekolah

- Evaluasi kepala sekolah bertujuan menggambarkan pelaksanaan MPLS Ramah agar sesuai dengan ketentuan Permendikdasmen dan rujukan MPLS.
- Evaluasi murid bertujuan menggambarkan pengalaman murid selama mengikuti MPLS Ramah

Perubahan MPLS Ramah 2025 ke 2026 - Mengenal Potensi Diri dan Kebutuhan Dukungan Murid

2025



Pelaksanaan tes

Murid mengerjakan **1 tes** yaitu Asesmen Literasi Membaca dan Numerasi di hari ketiga dengan durasi 60 menit



Hasil Tes

Formulir dikelola dan diolah hasilnya oleh sekolah masing-masing.



Pengguna

Hasil asesmen digunakan hanya untuk **guru**.



Asesmen Kebugaran

Tidak ada asesmen kebugaran.



Tidak mendukung langsung dengan Cek Kesehatan Gratis.



Deteksi Dini

Belum ada terkait deteksi dini Budaya Sekolah Aman dan Nyaman

2026

Di hari ketiga, selama 90 menit, murid mengerjakan **3 tes**:

1. Identifikasi Awal Kondisi Sosial-Emosional Dan Konsentrasi Belajar
2. Asesmen Literasi Membaca dan Numerasi
3. Identifikasi Bakat dan Minat

Formulir, pengolahan data, dan penyajian hasil **dikelola** oleh **Kemendikdasmen**. Laporan hasil tes tersedia untuk setiap murid baru dan rekapitulasi di tingkat sekolah. Laporan dapat diakses melalui Sistem MPLS Ramah.

Hasil asesmen disampaikan kepada sekolah untuk dimanfaatkan oleh:

1. Guru dalam perencanaan pembelajaran
2. **Kepala sekolah** dalam perencanaan program sekolah dan perwujudan BSAN
3. **Orang tua** dalam **pengasuhan** di rumah

Ada bagian asesmen kebugaran untuk MPLS yaitu pengukuran **identifikasi massa tubuh dan tes fleksibilitas**

Pendaftaran Cek Kesehatan Gratis didorong sebelum dan selama rangkaian MPLS Ramah, dilaporkan di evaluasi sekolah.

Penguatan tata kelola sekolah melalui Deteksi **Deteksi Dini Budaya Sekolah Aman Nyaman (BSAN)**. Upaya pengenalan karakteristik dan kebutuhan dukungan murid mulai diterapkan sejak MPLS.

Tujuan dan Manfaat Rangkaian Tes selama MPLS



Tujuan

Memberikan gambaran awal mengenai kondisi, potensi, kemampuan, kesehatan, dan karakteristik murid baru sebagai dasar bagi sekolah dan orang tua dalam merancang pembelajaran, pendampingan, dan layanan pengembangan murid yang sesuai kebutuhan.



Manfaat

Membantu sekolah dan orang tua memahami kondisi awal, potensi, kebutuhan belajar, serta kebutuhan pendampingan murid baru agar dukungan di sekolah dan di rumah dapat diberikan secara lebih tepat.



Orang Tua Murid TK dan SD

- Pada saat sosialisasi akan mengisi beberapa instrumen sesuai kondisi murid:
 - a. Identifikasi Awal Kondisi Sosial-Emosional Dan Konsentrasi Belajar
 - b. Identifikasi Massa Tubuh
 - c. Identifikasi Minat Bakat (khusus SD)
- Pada saat hari kedua khusus jenjang SD, murid dibantu guru akan melaksanakan Tes Fleksibilitas



Murid SMP, SMA, SMK

- Murid akan mengikuti rangkaian tes:
 - a. Identifikasi Massa Tubuh dan Tes Fleksibilitas
 - b. Identifikasi Awal Kondisi Sosial-Emosional dan Konsentrasi Belajar
 - c. Asesmen Literasi Membaca dan Numerasi untuk MPLS
 - d. Identifikasi Minat Bakat



Murid SLB

Murid SLB melaksanakan Identifikasi Massa Tubuh bersama dengan guru. Hasil dan rekomendasi dapat disampaikan guru kepada orang tua sesuai dengan buku rujukan kegiatan.



Penjelasan lebih lengkap terkait rangkaian tes selama MPLS dan deteksi dini dapat dilihat pada buku rujukan kegiatan dan laman

<https://cerdasberkarakter.kemendikdasmen.go.id/mplsramah/>

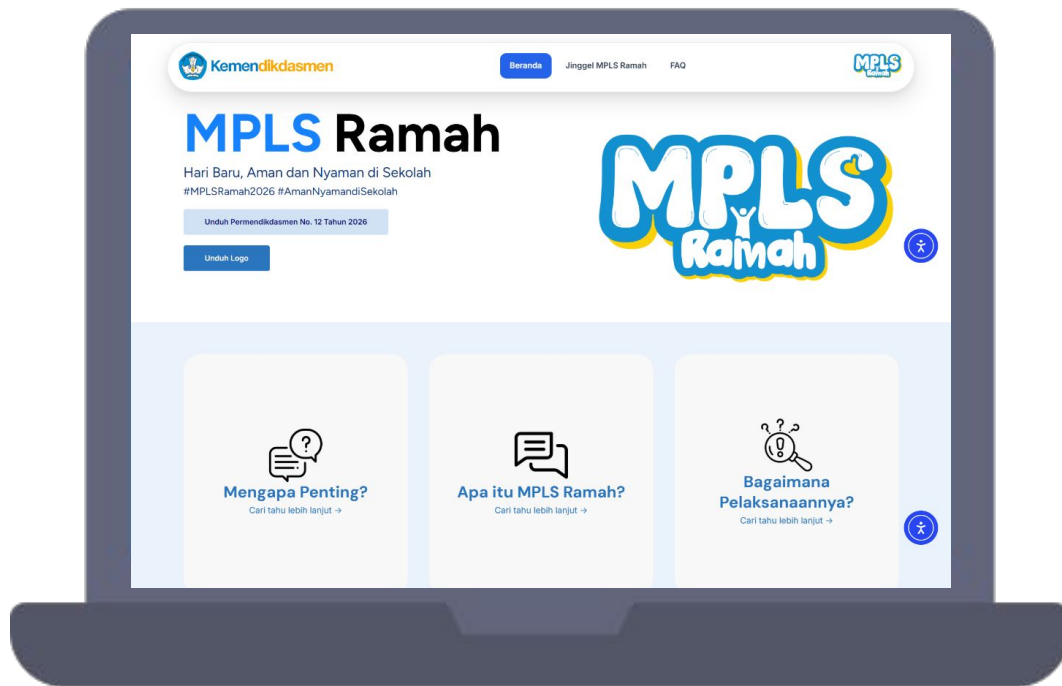
Rangkaian Tes MPLS Ramah

Dalam rangkaian MPLS Ramah tahun 2026 terdapat beberapa tes yang dilakukan untuk mengetahui identifikasi awal kondisi sosial-emosional dan konsentrasi belajar, kemampuan literasi membaca dan numerasi, bakat dan minat, serta deteksi dini.

No	Jenis tes	Sasaran	Waktu	Pengelola Formulir
1.	Identifikasi Bakat dan Minat	Orang Tua SD	Sosialisasi MPLS	Kemendikdasmen
		Murid SMP, SMA/SMK	Hari ketiga MPLS	Kemendikdasmen
2.	Asesmen Literasi Membaca dan Numerasi untuk MPLS	Murid SMP, SMA/SMK	Hari ketiga MPLS	Kemendikdasmen
3.	Identifikasi Awal Kondisi Sosial-Emosional Dan Konsentrasi Belajar	Orang Tua TK, SD	Sosialisasi MPLS	Kemendikdasmen
		Murid SMP, SMA/SMK	Hari ketiga MPLS	Kemendikdasmen
4.	Asesmen Kebugaran	Murid TK, SD, SMP, SMA/SMK, SLB*	Sosialisasi MPLS	Kemendikdasmen
		Murid SD, SMP, SMA/SMK	Hari kedua MPLS	Kemendikdasmen
5.	Deteksi Dini BSAN	Orang Tua TK, SD, Murid SMP, SMA/SMK	Sosialisasi, selama, dan/atau Pasca MPLS	Sekolah
6.	Skrining Murid Berkebutuhan Khusus**	Guru TK, SD, SMP, SMA/SMK	Sosialisasi, selama dan/atau 3 bulan Pasca MPLS	Sekolah

*Khusus SLB hanya mengikuti Identifikasi Massa Tubuh; **Hanya dilakukan jika tidak memiliki akses ke ULD, Faskes, Psikolog, dan SLB.

<http://cerdasberkarakter.kemendikdasmen.go.id/mplsramah>



Pindai QR code berikut:



Penutup

MPLS Ramah adalah pintu masuk budaya sekolah yang aman dan nyaman.

MPLS Ramah bukan sekadar kegiatan penyambutan murid baru, tetapi gerakan bersama membangun budaya sekolah dan penguatan tata kelola sekolah untuk membantu murid baru mengenal diri, warga sekolah, lingkungan belajar, dan kurikulum melalui pengalaman yang humanis, bermakna, menyenangkan, dan anti-kekerasan.

#MPLSRamah2026 #AmanNyamandiSekolah

Terima
Kasih

